**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС. КЛЮЧИ.**

**2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Время выполнения: 1 час 20 минут**

**Общее количество баллов – 100**

**Задание 1. (2 балла за полностью верный ответ, 1 балл за ответ с одной ошибкой, т.е. не указан один из верных ответов или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный. Максимум за задание 8 баллов.)**

**Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.  
1.1.** Выберите из списка понятия, относящиеся к моральным нормам:

1) корректно вести себя на улице;

2) обеспечивать родителей в старости;

3) доверять словам президента;

4) соблюдать религиозный пост;

5) вовремя приходить в школу.

**1.2.** Проявлением асоциального поведения служит:  
1) участия в публичных протестах  
2) ксенофобия  
3) харассмент  
4) безработность  
5) членство в неформальных организациях  
6) погружение в религиозную секту  
**1.3.** Определите признаки правового государства:

1) взаимная ответственность гражданина, общества и государства;

2) наличие конституции;

3) принцип разделения властей;

4) верховенство права над институтами власти;

5) законотворческая деятельность.

**1.4.** Юридическим лицом является:  
1) спортивный клуб;  
2) семья;  
3) частный детектив;  
4) благотворительный фонд;  
5) школьный класс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1.** | **1.2.** | **1.3.** | **1.4.** |
| **2, 4** | **2, 3, 6** | **1, 3, 4** | **1, 4** |

**Задание 2. (По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание 4 балла.)**

**Что объединяет приведённые ниже термины? Дайте максимально точный ответ.  
2.1.** Национальная гвардия, ФСО, следственный комитет, служба судебных приставов, ОМОН, фельдъегерская служба.

\_\_\_\_\_Силовые структуры России\_\_\_\_\_\_  
**2.2**. Территория, суверенитет, публичная власть, законотворчество, взимание налогов, официальная символика.

\_\_\_Основные признаки государства\_\_\_

**Задание 3. Прочитайте текст, раскрывающий суть 2-х мировых религий.** Заполните, приведенную ниже таблицу: 1) подпишите колонки таблицы, определив названия соответствующих религий; 2) впишите в них порядковые номера предложений, отражающих то или иное религиозное мировоззрение**. (По 2 балла за каждое верно соотнесенное предложение. Максимум 16 баллов.)**

*«С точки приверженцев данного вероисповедования, основателем был Иисус Христос (1). Согласно этому религиозному вероучению, человек создан по образу и подобию Божьему (2). Карма, т.е. сумма всех поступков и мыслей человека в течение его жизни – одно из важнейших понятий в этой религии (3). Эта религия поддерживает традицию почитания единого Бога (монотеизм), творца вселенной и человека (4). В основе религиозного мировоззрения лежит учение о Четырех Благородных Истинах: о страдании, о происхождении и причинах страдания, о подлинном прекращении страдания и устранения его источников, об истинных путях к прекращению страдания (5). Основателем учения был Будда Шакьямуни (6). Бесконечная цепь перерождений определяется в этой религии как сансара (7). Крещение и причащение являются важнейшими из таинств, признаваемыми в данной религии (8)».*

**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Буддизм | Христианство |
| 3, 5, 6, 7 | 1, 2, 4, 8 |

**Задание 4. «Да» или «нет»? (1 балл за каждую верную позицию.  
Максимум за задние 6 баллов.)**  
4.1. Инфляция всегда ведет к снижению покупательной способности денег, независимо от того, является она ожидаемой или нет.  
4.2. Не следует брать в кредит, если у вас нет накоплений.  
4.3.Правительство РФ определяет основные направления оборонной

политики и осуществляет руководство обороной страны.

4.4. Некритическое мышление обуславливает негативные явления в обществе  
4.5. Результатом познавательной деятельности является образ

4.6. Прибыль фирмы больше выручки фирмы

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1. | 4.2. | 4.3. | 4.4. | 4.5. | 4.6. |
| ДА | ДА | НЕТ | ДА | НЕТ | НЕТ |

**Задание 5. (Максимум за задание 12 баллов.)**

**5.1. Проанализируйте ситуацию с точки зрения права. (6 баллов за верный ответ с полным обоснованием.)**  
Ребенка покусала соседская собака. Он вернулся домой в порванной куртке и с серьезной травмой руки. Когда родители решили предъявить претензии соседу, тот сообщил, что не виноват, т.к. их ребенок слишком сильно размахивал руками, вот собака и среагировала на резкие движения.

**Прав ли сосед? Что могут сделать родители, чтобы компенсировать расходы на лечение травмы?**  
**Решение:**

Сосед не прав (1 балл). Отвечать в данной ситуации будет владелец собаки. Родителям можно обратиться с письменным заявлением в местное отделение управления внутренних дел и приложить к нему медицинское заключение (до 5 баллов в зависимости от полноты и четкости обоснования).

**5.2. Проанализируйте ситуацию с точки зрения права. (6 баллов за верный ответ с полным обоснованием.)**

В орган ЗАГС обратился молодой мужчина с заявлением о расторжении брака. Работники ЗАГС, выяснив, что у гражданина есть несовершеннолетняя дочка, отказались принять у него заявление. Гражданин заявил, что тем самым они нарушили его права.

**Правы ли работники ЗАГС? Свой ответ обоснуйте**.  
**Ответ**:

Работники ЗАГС абсолютно правы (1 балл). По Семейному кодексу РФ при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей расторжение брака производится не в органах ЗАГС, а в судебном порядке (до 5 баллов в зависимости от полноты и четкости обоснования).

**Задание 6.** Перед вами таблица. В первой ее колонке помещен дословный перевод латинских или греческих слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания. Во второй колонке указаны общественные явления, с которыми эти термины связаны. Закончите заполнение таблицы и впишите в последнюю колонку сами термины и их значения. В случае многозначности термина, укажите его значение по отношению к тому общественному явлению, которое дано в таблице. **(По 2 балла за каждый термин, максимально 10 баллов.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перевод латинского и греческого термина** | **Общественные явления** | **Термины и их значения** |
| «Священная власть» | Социальная структура | Иерархия |
| «Противопоставление» | Власть | Оппозиция |
| «Власть немногих» | Формы правления | Олигархия |
| «Святыня, благочестие, набожность» | Духовная сфера | Религия |
| «Искусственно сделанное» | Культура | Артефакт |

**Задание 7. (По 1 баллу за каждую верную вставку. Максимум за задание 10 баллов.)**

**Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе,   
прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.**

Прежде всего в сфере социального **\_\_\_\_\_\_(А)**исследователь сам

является частью изучаемой реальности, в силу чего социальное познание представляет собой не изучение внешнего человеку **\_\_\_\_\_\_(Б)**, а особую форму **\_\_\_\_\_\_(В)**. Другими словами, в отличие от **\_\_\_\_\_\_(Г)**и **\_\_\_\_\_\_(Д)** наук, в самом объекте социального исследования изначально присутствует и сам познающий **\_\_\_\_\_\_(Е)**. Из этой особенности вытекает, что на исследовательские результаты в этой сфере неизбежно оказывает влияние как общее **\_\_\_\_\_\_(Ж)** эпохи, так и представления тех социальных **\_\_\_\_\_\_(З)** и классов, к которым принадлежит сам исследователь. Этим фактом обусловлена фундаментальная проблема возможности **\_\_\_\_\_\_(И)** познания в области социальной науки, являющаяся **\_\_\_\_\_\_(К)**и по сей день. (Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К |
| 1 | 5 | 10 | 9 | 6 | 4 | 7 | 3 | 14 | 8 |

**Список терминов:**  
1. познание 9. естественный

2. социальный                           10. самопознание

3. группа 11. гуманитарный

4. субъект                                   12. внутренний

5. объект                                     13. внешний

6. технический                           14.объективный

7. мировоззрение 15. субъективный

8. дискуссионный                      16. неисследованный

**Задание 8. (Максимум за задание 12 баллов, в зависимости от чёткости изложения, умения оперировать обществоведческими терминами и приводить явно связанные с темой аргументы и примеры.)**

**Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

Современные социологические исследования фиксируют и такие особенности современного россиянина, которые выявлялись нами применительно к куда более ранним этапам отечественной истории, как готовность к неожиданным поворотам судьбы, хорошие адаптационные способности. Современный житель России, видит своё призвание «не столько в приумножении благ, сколько в стремлении жить, как хочется… Устоять и выжить в условиях радикальных изменений всего и вся, сопровождавшихся к тому же глубочайшим системным кризисом, русскому человеку помогали смелость, изобретательность, приспособляемость и терпеливость». Идеальная модель жизни описывается формулой: любимая работа, счастливая семья, хорошие друзья, чистая совесть и достаток не хуже, чем у других. Это предполагает высокую ценность образования, хорошей и престижной работы, семейной гармонии. Гораздо менее распространены, но в последнее время набирают популярность «достижительные» ценности, такие, как власть, известность, статус *(В. Никонов. Российская матрица)*

**8.1.** Дайте определение описываемого явления**.**

Социальная идентичность россиян (3 балла).  
**8.2.** Какого рода ценности актуальны сегодня для жителей России?

**[матрица]** Готовность к коренным изменениям условий существования (3 балла).  
**8.3.** Чем можно объяснить проблему переоценку сложившейся системы ценностей (исходя из текста)**?**

**[матрица]** Необходимостью адаптироваться к быстро меняющимся условиям окружающей среды, к современным вызовам цивилизации, стремлением наверстать упущенные возможности по приобретению экономических и социальных благ(3 балла).  
**8.4.** Предложите свой вариант решения данной проблемы (3 балла).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9. Разгадайте кроссворд. (По 2 балла за каждое верное слово.**  
**Максимум за задание 22 балла)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |
|  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**По горизонтали:**  
1. Ценная бумага, которая дает право ее владельцу на получение части от доходов предприятия.

4. Полученный результат, связанный с предпринимательской деятельностью.

5. Социальная группа, обладающая закреплёнными в обычае или наследственными правами и обязанностями.

6. Путь опытного познания явлений, в ходе которого совершается переход от отдельных фактов к общим положениям.

8. Человек, находящийся вне своей социальной группы.

9. Средство, которое выполняет роль всеобщего эквивалента стоимости при обмене товаров и услуг.

11. Уникальный представитель человеческого рода.

**По вертикали:**  
2. Приспособление человека к окружающей действительности.

3. Мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о предмете, процессе, явлении.

7. Добровольное объединение независимых стран для достижения конкретных целей, при которой объединившиеся страны, полностью сохраняя суверенитет и значительную независимость.

10. Общность людей, которая складывается в процессе формирования единой территории, экономических связей, языка, особенностей культуры и характера.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | к |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | о |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **8** | м | а | р | г | и | н | а | л |  | **10** |
|  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  | ф |  |  |  | н |
|  |  |  |  | **5** | с | о | с | л | о | в | и | е |  |  |  | а |
|  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | д |  |  |  | ц |
|  |  |  |  |  | ж |  |  |  |  | **9** | д | е | н | ь | г | и |
|  |  | **11** | и | н | д | и | в | и | д |  |  | р |  |  |  | я |
|  |  |  |  |  | е |  |  |  |  |  |  | а |  |  |  |  |
|  |  | **2** |  |  | н |  |  |  |  |  |  | ц |  |  |  |  |
|  | **1** | а | к | ц | и | я |  |  |  |  |  | и |  |  |  |  |
|  |  | д |  |  | е |  |  |  |  |  |  | я |  |  |  |  |
|  |  | а |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **4** | п | р | и | б | ы | л | ь |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | т |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | н | а | у | к | а |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | я |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |